

從 TRIZ 思考模式到池田大作思想研究

朱專捷^[1]

聖約翰科技大學
機械與電腦輔助工程所
98401006@stud.sju.edu.tw

鄭鑑鏘^[2]

台南應用科技大學
通識教育中心
cccheng1219@gmail.com

摘要

TRIZ 是「解決創意性問題的理論」，是系統演進的科學，以系統演進原理和成千上萬科學家、發明家的實務經驗為基礎發展形成，TRIZ 沒有應用領域的限制，它可以應用在任何問題、任何現有的系統與創新，唯一的限制是不能違反自然原理，而 TRIZ 主要的用途就是，針對錯誤的地方，加以改善。

「改變」目前的人、事、物，是現在社會大部分的人，想要朝著的自己理想中的生活方式的一種想法，甚至是化為行動，但是現今人與人之間越來越疏遠，變得不相信人心，卻連自己本身中就存在著無限的價值也不相信，而要「改變」的辦法，唯有透過教育，但是我們必須意識到教育不應只侷限於傳遞專業知識，而是要透過教育培養正確的人生觀、價值觀，其最根本的關鍵在於「民眾的教育」。

創價的「人本教育」相信每個人的無限可能，每個人都可以盡情地發展自我，這也與佛法「櫻梅桃李」的原理相通，「利他行為」的行動中，自覺自身與他人、環境的密不可分的關係，開啟善的連帶。池田大作致力於「和平行動」，唯有透過教育才能培養成人及孩童正確的價值觀，教育使每個人的心靈豐富，希冀每個人都能成為「地球市民」，綻放全人類的幸福之花。

本文探討系統性創新理論《TRIZ》與池田大作的人本主義的思想《人間革命》，前者是針對任何人、事、物都能加以改善，為了社會與科學的重要理論；後者則是，透過教育，學習到即使面臨困難，當下該如何抱持堅定且正確的態度，「人間革命」就是以變革自身的缺點，進而改善自身與環境間，任何問題。

關鍵字：TIRZ、池田大作、創新思考、人間革命

作者簡介：

[1] 朱專捷、聖約翰科技大學、機械與電腦輔助工程所、作者

[2] 鄭鑑鏘、台南應用科大、通識教育中心、指導教授